



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΤΜΗΜΑ Β' ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: <http://www.minedu.gov.gr>
email: t05sde1@ypepth.gr
Πληροφορίες: Τασία Ξυλόκοτα
Χριστίνα Λιασκοβίτου
Τηλέφωνο: 210 3443791
210 3442570
FAX: 210 3443013

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
ΑΝΑΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΟΡΘΟ
20-11-2013

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΞΥΛΟΚΟΤΑ

Μαρούσι, 13-11-2013
Αρ.Πρωτ. 173024/Γ7
Βαθμός Προτερ.: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

- ΠΡΟΣ:** 1. Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας (Υπ' όψιν Υπευθύνων Π.Ε. ή Σχολικών Δραστηριοτήτων)
2. Σχολικές μονάδες όλης της χώρας (μέσω των οικείων Διευθύνσεων)
- ΚΟΙΝ.:** 1. Περιφερειακές Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης όλης της χώρας
2. ΚΠΕ όλης της χώρας

ΘΕΜΑ: Ενημέρωση σχετικά με τα προγράμματα και τις επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2013-2014.

Σας ενημερώνουμε ότι σχετικά με τις επισκέψεις εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (ΚΠΕ), η αίτηση όπως και το προηγούμενο έτος θα υποβάλλεται από έναν επιμορφωμένο στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση εκπαιδευτικό. Σας αποστέλλουμε τον τύπο της αίτησης την οποία πρέπει να συμπληρώσει ο εκπαιδευτικός προκειμένου να επισκεφθεί κάποιο ΚΠΕ. Σε περίπτωση που κάποιος έχει ήδη συμπληρώσει την αίτηση να την αντικαταστήσει με τη συνημμένη.

Για τους πρώτους μήνες του σχολικού έτους και μέχρι την έγκριση των προγραμμάτων μπορούν να επισκέπτονται τα ΚΠΕ για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων σχολικές μονάδες της Περιφερειακής Ενότητας στην οποία ανήκει το ΚΠΕ. Μετά την έγκριση των προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλει βάσει του καθηκοντολογίου του, να αποστείλει σε κάθε ΚΠΕ κατάσταση των εκπαιδευτικών και των μαθητών τους οι οποίοι ενδιαφέρονται να επισκεφθούν το ΚΠΕ.

Βασική προϋπόθεση για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους σε πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης είναι η προηγούμενη επιμόρφωση τουλάχιστον ενός εκπαιδευτικού από την ομάδα των εκπαιδευτικών-συνοδών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Η επιμόρφωση πιστοποιείται από τον Υπεύθυνο Π.Ε. ή τον Υπεύθυνο Σχ.Δρ. ή από βεβαιώσεις

σεμιναρίων τα οποία έχει παρακολουθήσει ο εκπαιδευτικός σε διάφορα ΚΠΕ. Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Π.Ε. και Σχ.Δρ. καθώς και τα ΚΠΕ, προκειμένου να διευκολυνθεί η διαδικασία πιστοποίησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, να δημιουργήσουν μια βάση δεδομένων με τα ονόματα των εκπαιδευτικών οι οποίοι έχουν λάβει μέρος στις επιμορφώσεις. Η βάση δεδομένων θα επικαιροποιείται διαρκώς.

Επιπλέον προϋπόθεση για την εκπαιδευτική επίσκεψη εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(ΚΠΕ) είναι η εκπόνηση εγκεκριμένου Περιβαλλοντικού Προγράμματος. Οι Υπεύθυνοι θα φροντίζουν ώστε οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι καταθέτουν αίτηση να εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Κάθε σχολείο έχει δικαίωμα να κάνει αίτηση σε δύο ΚΠΕ. Συνεπώς οι επισκέψεις που δύναται να πραγματοποιήσει είναι **μία (1) σε ΚΠΕ εντός εμβέλειας και μία (1) εκτός εμβέλειας.** Οι εμβέλειες παραμένουν οι ίδιες (βλ. έγγραφο 154927/Γ7/7-12-2010).

Όλες οι αιτήσεις για τα ΚΠΕ θα γίνονται μέσω των Υπευθύνων **μέχρι τις 29-11-2013.** Οι Υπεύθυνοι θα στείλουν τις αιτήσεις και συγκεντρωτικά τα ονόματα των εκπαιδευτικών καθώς και των αντίστοιχων σχολείων στα ΚΠΕ **μέχρι τις 16/12/2013.** Τα ΚΠΕ θα αναρτήσουν στις ιστοσελίδες τους καταλόγους με τα ονόματα των εκπαιδευτικών καθώς και των σχολείων τα οποία έχουν προγραμματίσει να επισκεφθούν το ΚΠΕ, ώστε οι Υπεύθυνοι να γνωρίζουν ποιοι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν από την περιφέρειά τους. Δεν διακινείται κανένα έγγραφο των ΚΠΕ προς τα σχολεία παρά μόνο μέσω των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Για τα σχολεία τα οποία θα επισκεφτούν τα ΚΠΕ πρέπει να σταλούν τα στοιχεία τους σε ένα πίνακα ανά ΚΠΕ, ο οποίος θα έχει τις εξής στήλες:

<i>Συμμετέχοντες Εκπαιδευτικοί</i>	<i>Σχολική Μονάδα</i>	<i>Τίτλος Προγράμματος Σχολικής Μονάδας</i>	<i>Τίτλος Προγράμματος ΚΠΕ που ζητούν να παρακολουθήσουν</i>	<i>Όνοματεπώνυμο Εκπαιδευτικού με επιμόρφωση</i>	<i>Αριθμός Μαθητών</i>	<i>Διάρκεια Προγράμματος</i>

Τα ΚΠΕ θα καλούν σχολεία από τον πίνακα ανάλογα με τη σχέση που έχουν τα προγράμματά τους με τα προγράμματα των ΚΠΕ καθώς και τα σχολεία τα οποία ανήκουν σε Δίκτυα στα οποία μετέχει το ΚΠΕ είτε ως συντονιστικό είτε ως συνεργαζόμενο.

Οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων οφείλουν να συνεργάζονται με το κάθε ΚΠΕ για την καλύτερη συμμετοχή των σχολείων της περιοχής ευθύνης τους.

Θεωρείται δεδομένος ο σωστός τρόπος επικοινωνίας αμφοτέρων για να υπάρχει καλή συνεργασία.

Παρακαλούνται οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων να αποστείλουν **το συγκεκριμένο πίνακα** στα ΚΠΕ μέχρι και τη Δευτέρα, 16 Δεκεμβρίου 2013.

Οι επισκέψεις των εκπαιδευτικών με τους μαθητές τους για τα Γυμνάσια θα σταματούν 15 ημέρες πριν τις εξετάσεις ενώ για τα Λύκεια μια εβδομάδα πριν το Πάσχα. Τα Δημοτικά και τα Νηπιαγωγεία θα πραγματοποιούν επισκέψεις μέχρι και 10 Ιουνίου. Εκπρόθεσμες καταστάσεις από τους Υπευθύνους ή μεμονωμένες αιτήσεις από τους εκπαιδευτικούς δεν θα γίνονται δεκτές από τα ΚΠΕ.

Όσον αφορά στα **επιμορφωτικά σεμινάρια**, το κάθε ΚΠΕ δύναται να διοργανώσει μία έως δύο συναντήσεις το χρόνο για τα δίκτυα τα οποία συντονίζει (μία για κάθε δίκτυο, εάν υπάρχουν περισσότερα δίκτυα, οι συναντήσεις θα γίνονται τον επόμενο χρόνο). Όλα τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών είναι Δία Βίου και επίσης μπορεί να είναι αρχαρίων, α' επιπέδου, β' επιπέδου, θεματικά κ.τ.λ. Τα σεμινάρια των εκπαιδευτικών θα πρέπει να διοργανώνονται σε συνεργασία με τους Υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων των Διευθύνσεων, οι οποίοι θα κάνουν και την επιλογή των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στα σεμινάρια. Η συνεργασία Υπευθύνου και ΚΠΕ θεωρείται απαραίτητη και αναγκαία.

Οι αιτήσεις για τη συμμετοχή εκπαιδευτικών σε σεμινάρια των ΚΠΕ θα κατατίθενται πάντα από τους Υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή τους Υπεύθυνους Σχολικών Δραστηριοτήτων ένα μήνα πριν την ημερομηνία διεξαγωγής του σεμιναρίου. Τα ΚΠΕ θα πρέπει να στέλνουν το έγγραφο για έγκριση 20(είκοσι) ημέρες πριν την ημερομηνία του σεμιναρίου. Συνιστάται ιδιαίτερη προσοχή όπως τα έγγραφα να έχουν συνταχθεί με τρόπο ώστε να μη χρειάζονται αλλαγές, ανακοινοποιήσεις, κ.λ.π. Να υπάρχουν σωστά γραμμένοι οι πίνακες των εκπαιδευτικών, να διευκρινίζεται πλήρως ποιοι μετακινούνται και ποιών τα έξοδα καλύπτονται. Τα σεμινάρια εκπαιδευτικών ως γνωστόν γίνονται με τη συνεργασία των ΚΠΕ και των Υπευθύνων 4(τεσσάρων) Διευθύνσεων και μόνο όταν δεν καλύπτεται ο αριθμός των συμμετεχόντων η συνεργασία γίνεται μέχρι 6(έξι) Διευθύνσεις.

Στα σεμινάρια θα καλύπτονται τα έξοδα διαμονής και διατροφής καθώς και τα έξοδα μετακίνησης στο πεδίο. Έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται μόνο στους εισηγητές. Οι εκπαιδευτικοί των ΚΠΕ δύναται να μετακινούνται προς άλλα ΚΠΕ (ένας, το πολύ δύο, από κάθε ΚΠΕ). Η μετακίνηση τους θα καλύπτεται από το Τεχνικό Δελτίο του ΚΠΕ στο οποίο ανήκουν, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν εισήγηση ή εργαστήριο ή θα είναι συνεργαζόμενο ΚΠΕ στο Δίκτυο όπου θα παρουσιάσει τη συμμετοχή του αντίστοιχου ΚΠΕ στο Δίκτυο. Τα έξοδα μετακίνησης θα καλύπτονται επίσης και στους Υπεύθυνους Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Σχολικών Δραστηριοτήτων α) όταν συνοδεύουν τους εκπαιδευτικούς της Δ/νσης σε σεμινάριο έχοντας και εισήγηση και β) στα σεμινάρια των Δικτύων παρουσιάζοντας τη συμμετοχή των σχολείων της Δ/νσης σχετικά με το Δίκτυο. Παράλληλα, με το σεμινάριο ενός δικτύου μπορεί να γίνεται και η συνεδρίαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Εάν υπάρχει ανάγκη για την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, θα αποστέλλεται σε CD ή DVD στη Δ/νση ΣΕΠΕΔ, Τμήμα Β' ώστε να δίνεται έγκριση.

Συνημμένα, σελίδες 36:

1. Πίνακας ΚΠΕ
2. Πίνακας Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων των ΚΠΕ
3. Αίτηση Εκπαιδευτικού

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΞΥΛΟΚΟΤΑ

Εσωτερική Διανομή:

-Δ/νση ΣΕΠΕΔ-Τμήμα Β', Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Αγωγής

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης(ΚΠΕ)
τα οποία λειτουργούν για το σχολικό έτος 2013-2014 είναι 50.

ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ & ΘΡΑΚΗΣ

1. ΜΑΡΩΝΕΙΑΣ ΡΟΔΟΠΗΣ
2. ΠΑΡΑΝΕΣΤΙΟΥ
3. ΣΟΥΦΛΙΟΥ
4. ΦΙΛΙΠΠΩΝ
5. ΒΙΣΤΩΝΙΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΒΕΛΒΕΝΤΟΥ-ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
2. ΖΙΑΚΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ
3. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
4. ΜΕΛΙΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

1. ΑΝΑΤ. ΟΛΥΜΠΟΥ
2. ΑΡΝΑΙΑΣ
3. ΕΔΕΣΣΑΣ-ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ
4. ΕΛΕΥΘ-ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ & ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ
5. ΚΙΛΚΙΣ
6. ΝΑΟΥΣΑΣ
7. ΠΟΡΟΪΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

1. ΚΙΣΣΑΒΟΥ- ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ & ΕΛΑΣΣΟΝΑΣ
2. ΜΑΚΡΙΝΙΤΣΑΣ
3. ΜΟΥΖΑΚΙΟΥ
4. ΠΕΡΤΟΥΛΙΟΥ-ΤΡΙΚΚΑΙΩΝ

ΗΠΕΙΡΟΥ

1. ΑΡΑΧΘΟΥ
2. ΚΟΝΙΤΣΑΣ-ΠΡΑΜΑΝΤΩΝ
3. ΦΙΛΙΑΤΩΝ
4. ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΚΡΑΤΑΣ-ΚΛΕΙΤΟΡΙΑΣ
2. ΘΕΡΜΟΥ-ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ
3. ΚΡΕΣΤΕΝΩΝ

ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

1. ΑΜΦΙΣΣΑΣ
2. ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ
3. ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

ΑΤΤΙΚΗΣ

1. ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ
2. ΔΡΑΠΕΤΣΩΝΑΣ-ΤΡΟΙΖΗΝΑΣ-ΜΕΘΑΝΩΝ
3. ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ
4. ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

1. ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ
2. ΚΑΣΤΡΙΟΥ ΑΡΚΑΔΙΑΣ
3. ΜΟΛΛΩΝ ΛΑΚΩΝΙΑΣ
4. ΝΕΑΣ ΚΙΟΥ
5. ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ

ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΕΥΕΡΓΕΤΟΥΛΑ ΛΕΣΒΟΥ
2. ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΧΙΟΥ

ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

1. ΚΟΡΘΙΟΥ ΑΝΔΡΟΥ

ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ

1. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
2. ΛΙΘΑΚΙΑΣ-ΖΑΚΥΝΘΟΥ
3. ΙΘΑΚΗΣ
4. ΣΦΑΚΙΩΤΩΝ

ΚΡΗΤΗΣ

1. ΑΝΩΓΕΙΩΝ
2. ΑΡΧΑΝΩΝ-ΡΟΥΒΑ-ΓΟΥΒΩΝ
3. ΝΕΑΠΟΛΗΣ-ΙΕΡΑΠΕΤΡΑΣ
4. ΒΑΜΟΥ

	ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΚΩΡΥΚΕΙΟ ΆΝΤΡΟ – ΔΕΛΦΟΙ																		
4	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ: ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΗΣ ΑΜΦΙΣΣΑΣ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
5	ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ: ΤΟ ΧΘΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΣΗΜΕΡΑ ΤΟΥ ΓΑΛΛΕΙΔΙΟΥ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	ΚΟΡΙΝΘΙΑΚΟΣ, Η ΜΙΚΡΗ ΜΑΣ ΘΑΛΑΣΣΑ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	ΤΑ ΔΑΣΙΚΑ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΦΩΚΙΔΑΣ ΚΑΙ Η ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	ΠΕΡΠΑΤΩ ΟΔΗΓΩ ΚΑΙ ΜΑΘΑΙΝΩ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X								30
9	ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΟΥ ΦΑΡΑΓΓΙΟΥ ΤΗΣ ΡΕΚΑ-ΓΚΙΩΝΑ	X	X	X	X							X	X	X	X	X	X	X	30
10	ΑΡΩΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΑ ΦΥΤΑ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					30
11	Ο ΚΥΚΛΟΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΤΟ ΑΣΤΙΚΟ ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X					30
12	ΚΑΣΤΡΑ ΚΑΙ ΑΚΡΟΠΟΛΕΙΣ. ΤΟ ΚΑΣΤΡΟ ΤΩΝ ΣΑΛΩΝΩΝ (της Ωριάς)	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X						30

7. ΚΠΕ ΚΑΡΠΕΝΗΣΙΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Ευ-ρυτανιά, ο τόπος των καλοτρεχούμενων νερών	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Τα ψηλά βουνά	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Το χώμα που πατώ	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Υπαίθριες Δραστηριότητες	X								X	X	X	X	X	X		X	X	X	30
5	Έναστρος Ουρανός	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Περιπατώ και ευφραίνομαι μ'άρωματα της φύσης (Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά στο Βοτανικό		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	30

	Κήπο)																			
7	Ξετυλίγοντας το νήμα της παράδοσης – ανακαλύπτοντας την αειφορία	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
8	Ανακυκλώνοντας, βιώνοντας και ανακαλύπτοντας	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30

8. ΚΠΕ ΣΤΥΛΙΔΑΣ-ΥΠΑΤΗΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	ΣΤ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Κλιματικές αλλαγές-ακραία καιρικά φαινόμενα	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
2	Μαλιακός...Ένας ξεχωριστός θαλασσότοπος	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
3	Ξεριάς Λαμίας (Ο Αχελώος των Αρχαίων), Ένας Θεός που Πληγώνουμε..(αφορά τα σχολεία της περιοχής)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
4	Άνθρωπος και νερό. Άνθρωπος και Νερό, μια Σχέση που Κρατάει Χρόνια (Αγία Παρασκευή Λαμίας) (αφορά τα σχολεία της περιοχής)	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
5	Γεωμυθολογικά-Γεωπεριβαλλοντικά Μονοπάτια	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
6	Το Δασικό Περιβάλλον της Οίτης	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
7	Του Ποταμού το Πρόσωπο (Σπερχειός)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
8	Περιβαλλοντικές Διαδρομές στα Ιαματικά Νερά της Φθιώτιδας	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
9	Άγρια Πανίδα σε Κίνδυνο	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
10	Ελιά το Δώρο των Θεών	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
11	Η Ζωή στον Αλμυροπόταμο (αφορά τα σχολεία της περιοχής)	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
12	Φυσικές Καταστροφές και Περιβαλλοντικές Μεταβολές (Σεισμοί – Ηφαιστεία - Πλημμύρες	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45

Όλα τα προγράμματα έχουν προσαρμοστεί και απευθύνονται και σε μαθητές ειδικών σχολείων και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

14. ΚΠΕ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Α/Α	ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ/ ΗΜΕΡΑ				Α/ΘΜΙΑ						Β/ΘΜΙΑ						ΜΕΓ. ΑΡ. ΜΑΘ.		
		1	2	3	4	Α	Β	Γ	Δ	Ε	Σ Τ'	ΓΥΜΝΑΣΙΟ			2ΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ		ΛΥΚΕΙΟ			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Ξετυλίγοντας τον μίτο της Τεχνολογίας	X										X	X	X	X	X	X	X	X	32
2	Αλυκές: Τα παράπλευρα οφέλη του κύκλου του νερού	X										X	X	X	X	X	X	X	X	32
3	Κορισίων: Ένα Κεδροδάσος στην Έρημο	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
4	Τα αισθητικά δάση των αιωνόβιων ελιών της Κέρκυρας	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
5	Το ακρωτήριο Ασπρόκαβος και το Δάσος του Αρκουδίλα	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
6	Ο Λευκός Χρυσός και οι πειρατές των Αλυκών	X						X	X	X	X									32
7	Ο κύκλος του νερού και το Αλάτι (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	X				X	X													32
8	Ταξίδι στον κόσμο της σταγόνας	X								X										32
9	Παράκτιοι υγροβιότοποι		X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
10	Μεσόγειοι: Ένας παράδεισος στο μέσον της γης		X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	32
11	Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας	X								X										32
12	Αειφορική Τεχνολογία		X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	32

15. ΚΠΕ ΑΡΑΧΘΟΥ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Ένα πρωινό στον Αμβρακικό	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
2	Ο Φάρος της Κόπρυνας στολίδι του Αμβρακικού	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
3	Παραδοσιακή αλιεία – Διβάρια στον Αμβρακικό	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	40
4	Περπατώντας το δρόμο που χάραξε ο Άραχθος	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
5	Ο παράδεισος των υδρόβιων πουλιών στις λιμνοθάλασσες του Αμβρακικού	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
6	Κόπρυνα: Το ξεχασμένο λιμάνι (και Νηπιαγωγείο)	X				X	X	X	X	X	X									30

*25 τα πολυήμερα και 30 τα μονοήμερα

22. ΚΠΕ ΝΑΟΥΣΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Αράπιτσα το ποτάμι μας	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
2	Στα μονοπάτια του Βερμίου	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
3	Κλωστές και νήματα στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
4	Τα κατορθώματα μιας Δροσοσταλιάς (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ)	X				X	X													20
5	Το νιο το ευλογημένο, τ' αθάνατο νερό		X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
6	Εις το βουνό ψηλά εκεί...		X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
7	Στα αδράχτια της βιομηχανικής Νάουσας		X	X						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
8	Περί φυτών, μύθων και ιστορίας στη σχολή του Αριστοτέλη	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
9	Νόστιμα και υγιεινά προϊόντα από τη μάνα γη	X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30
10	Αειφορική Διαχείριση της γεωργικής γης			X								X	X	X	X	X	X	X	X	30
11	Αγαπώ την πόλη μου και γι' αυτό ανακυκλώνω									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	30

23. ΚΠΕ ΚΙΛΚΙΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2 ^{ης} Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Κάθε σχολείο, ένας κήπος (και για νηπιαγωγείο)	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
2	Αναδεικνύω προβλήματα ενός τόπου, προτείνω λύσεις	X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	35
3	Τι θα φάμε σήμερα , τι θα τρώμε αύριο (και νηπιαγωγείο)	X				X	X	X	X	X	X	X	X							35

6	Τα μυστικά του ποταμού (Χείμαρρος Τάνου)	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30-35
7	Τ+ Α, Ν+Ο... πέφτω μέσα στο νερό! (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ																	15-20
8	Συνέντευξη με μια μέλισσα	Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ				Χ	Χ	Χ
9	«Υπαίθρια Διαβίωση και Εκπαίδευση»			Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30-35
10	Ναιάδες και Δρυάδες		Χ						Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
11	Δεν πετάω τίποτε	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
12	Πηγές ενέργειας, πηγές ζωής	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
13	Ερευνώντας το διαστημικό περιβάλλον της Γης		Χ					Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	

35. ΚΠΕ ΜΟΛΑΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Μονεμβάσια: Διαβαίνοντας στα καλντερίμια μιας καστροπολιτείας από το χθες στο σήμερα	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
2	Λάρνακας: Το φαράγγι των Μολάων (και ΑΜΕΑ)	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
3	Πλύτρα: Ένας παραθαλάσσιος οικισμός δίπλα σε μιαβυθισμένη πολιτεία (και ΑΜΕΑ)	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
4	Η Λιμνοθάλασσα του Γέρακα (και ΑΜΕΑ)	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	36
5	« Στου μύλου τα γυρίσματα» (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ													20
6	«Ψάρια , καβούρια και χελώνες» (και ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ)	Χ				Χ	Χ													20
7	Τα αρχαία δέντρα του τόπου μας	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
8	Ανακύκλωση	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ			Χ	Χ			Χ	Χ		Χ	

43. ΚΠΕ ΦΙΛΙΠΠΙΑΔΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Η παρέα του νερού στη λίμνη του Ζηρού	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	Ανακαλύπτοντας το Δάσος	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	“Ανακυκλώνοντας στη φύση, Τα μανιτάρια”	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
4	“Ο Νερόμυλος, η Ανεμογεννήτρια και το Φωτοβολταϊκό	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
5	“Λούρος, Ζηρός, Αμβρακικός: Τρία διαφορετικά υδάτινα οικοσυστήματα”		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
6	Η βίδα και το σκιουράκι στη λίμνη του Ζηρού (και νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ	Χ												

44. ΚΠΕ ΠΟΡΟΪΩΝ Ν.ΣΕΡΡΩΝ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.		
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο			
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ
1	Λίμνη Κερκίνη, σε αναζήτηση της αειφορίας	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
2	Στρυμόνας, ένας πλούσιος ποταμός	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	45
3	Μια αλεπουδίτσα στο δάσος (και νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ													45
4	«Ποδηλατώντας προς ένα φυσικό και αειφόρο περιβάλλον»	Χ	Χ	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
5	Φυσικές και Ιστορικές Διαδρομές στο όρος Κερκίνη (Μπέλες)		Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
6	«Παρέα με το Μάνο το μούρο Κορμοράνο» (νηπιαγωγείο)	Χ				Χ	Χ													30
7	Στρυμόνας –Κερκίνη, μια σχέση ζωής			Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
8	Δασικά μονοπάτια	Χ	Χ	Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		Χ		Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	

3	Το λιμάνι μας/Λιμένες και παράκτια ζώνη	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ		
4	Μέλισσα, τι ξέρουμε, τι πρέπει να γνωρίζουμε	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
5	Υδροκίνηση	Χ	Χ			Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
6	Περιβαλλοντικές Διαδρομές	Χ				Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	

49. ΚΠΕ ΣΙΚΥΩΝΙΩΝ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο				
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ	
1	«Στυμφαλία: Μια βόλτα στο μυθικό-μυστηριακό υδροβιότοπο»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
2	«Εξερευνώντας τους θησαυρούς του δάσους της Βελίνας»	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	30
3	Κλημέντι...και 'συ να ψάχνεις το χαμένο θησαυρό	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
4	Κορινθιακός ... ανακαλύπτοντας τη μικρή μας θάλασσα	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
5	Στη βρύση στην κρουβρυση που'ναι στο Κρουνέρι	Χ							Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	

50. ΚΠΕ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ

α/α	Τίτλος Προγράμματος	Διάρκεια/ Ημέρα				Α/θμια						Β/θμια						Μέγ. Αρ. Μαθ.			
		1	2	3	4	Α'	Β'	Γ'	Δ'	Ε'	Σ Τ'	Γυμνάσιο			2ης Ευκαιρίας		Λύκειο				
												Α	Β	Γ	Α	Β	Α		Β	Γ	
1	Παράκτια Ελευσίνα... Μια γειτονιά του Σαρωνικού	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	
2	Ελευσίνα, αστικό μονοπάτι για μύστες ... στην αειφορία	Χ								Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	

Οι νομοί εμπέλειας (Α/θμια και Β/θμια), του ΚΠΕ Ελευσίνας είναι :

Α' Αθήνας, Β' Αθήνας , Γ' Αθήνας, Δ' Αθήνας, Αν. Αττικής, Δυτ. Αττικής, Πειραιά, Εύβοιας, Κορινθίας, Δωδεκαννήσου, Κυκλάδων, Αχαΐας.

Αίτηση Εκπαιδευτικού

για συμμετοχή του ίδιου και των μαθητών του σε πρόγραμμα του ΚΠΕ

Προς το ΚΠΕ.....

Όνομα.....

Επώνυμο.....

Σχολείο.....

Ειδικότητα.....

Τηλ. Σχολείου.....

Τηλ. Κινητό.....

Αριθμός μαθητών.....

Επιμόρφωση στην Π.Ε. ΝΑΙ ΟΧΙ

Θέμα προγράμματος το οποίο εκπονείται κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014.....

.....
.....
.....
.....

Παρακαλώ να δεχθείτε τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα του ΚΠΕ με θέμα:.....

.....
.....

Ο Δ/ντής
του Σχολείου

Ο Αιτών
